**Tiếng Việt**

**- 143 -**

**Kể chuyện: Sư Tử và Chuột Nhắt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng, không nên coi thường người khác.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Tivi, máy tính

- Clip câu chuyện Sư Tử và Chuột Nhắt

- Có thể chuẩn bị mũ giấy hình chuột hoặc sư tử để HS kể chuyện phân vai (YC không bắt buộc).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**:  - GV chỉ tranh 1, 2 minh hoạ truyện Sói và sóc (bài 56), nêu câu hỏi, mời HS 1 trả lời;  - HS 2 trả lời câu hỏi theo tranh 3, 4; HS 3 trả lời câu: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện*** (gợi ý)  ***2.1.1. Quan sát và phỏng đoán:***  - GV đưa lên bảng 6 tranh các tranh minh hoạ, giới thiệu : Đây là các tranh minh họa chuyện Sư tử và chuột nhắt, giải nghĩa từ chuột nhắt là loài chuột rất nhỏ).  - Các em hãy xem tranh (1 phút), đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra giữa sư tử và chuột nhắt.  ***2.1.2. Giới thiệu câu chuyện:***  - GV giới thiệu tranh minh họa.  - Đây là một câu chuyện thú vị, giúp em hiểu một điều rất quan trọng trong cuộc sống. Điều đó là gì, các em hãy lắng nghe.  **3. Khám phá và luyện tập**  ***3.1. Nghe kể chuyện:***  - GV kể chuyện 3 lần với giong diễn cảm.  + Đoạn 1: giọng kể hồi hộp khi sư tử tóm được chuột nhắt.  + Đoạn 2 (chuột xin tha mạng): lời chuột van xin tha thiết mà khôn ngoan.  + Đoạn 3 (chuột hứa sẽ trả ơn): lời hứa hẹn chân thành.  + Đoạn 4 (sư tử phì cười khi nghe chuột hứa sẽ đền ơn): giọng kể vui.  + Đoạn 5: thất vọng khi sư tử bất lực, không thoát khỏi cái bẫy: vui khi chuột nhắt giải cứu sư tử.  + Đoạn 6: lời chuột khôn ngoan, từ tốn.  ***3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh***  a) GV mời HS trả lời câu hỏi theo mỗi tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Sư tử đi kiếm mồi, tóm được con vật gì?  - GV chỉ tranh 2: Khi sư tử định ăn thịt chuột nhắt, chuột nói gì?  - GV chỉ tranh 3: Khi được sự tử tha, chuột nhắt hứa hẹn thế nào?  - GV chỉ tranh 4: Nghe chuột nhắt hứa hẹn, sư tử phì cười và nói gì?  - GV chỉ tranh 5: Khi sư tử bị sa lưới, chuột nhắt làm gì để cứu sư tử?  - GV chỉ tranh 6: Chuột nhắt nói gì khi sư tử cảm ơn nó?  \* Sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể mời thêm 1, 2 HS nhắc lại.  b) Trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.  - GV nhận xét.  c) Trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  - Gv gọi 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  ***3.3. Kể chuyện theo tranh*** (không dựa vào câu hỏi)  a) Nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  - GV cho HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  b) Kể chuyện theo tranh bất kì  - GV cho HS trò chơi Ô cửa sổ hoặc bốc thăm.  c) Kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  - Cho HS kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  \* GV cất tranh, yêu cầu 1 HS kể lại câu chuyện, không nhìn tranh.  \* Kể chuyện phân vai (YC không bắt buộc): GV mời 2 HS (đã được dặn chuẩn bị trước) phân vai, hợp tác kể chuyện: HS 1- vai người dẫn chuyện và vai sự tử (đội mũ sư tử), HS 2 – vai chuột nhắt (đội mũ chuột nhắt).  \* GV cất tranh, 1 HS kể lại câu chuyện, không nhìn tranh (YC cao).  ***3.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.***  - GV: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?  - GV: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng. Không nên coi thường người khác.  - GV cùng HS bình chọn HS kể chuyện hay  **4. Hoạt động nối tiếp** (3 phút)  - GV biểu dương những HS kể chuyện hay hiểu câu chuyện.  - Dặn HS về nhà kể chuyện cho người thân nghe câu chuyện về chuột nhắt thông minh.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC Mây đen và mây trắng. | - HS trả lời  - HS quan sát tranh.  - HS: Sư tử bắt được chuột nhắt. Sư tử bị sa lưới, chuột nhắt cắn lưới. Tranh cuối: Sư tử cúi đầu trước chuột.  - Quan sát  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS lần lượt trả lời.  - Sư tử đi kiếm mồi, tóm được chuột nhắt.  - Khi sư tử định thịt chuột nhắt, chuột nhắt nói: “*Xin ông tha cho. Tôi bé tí tẹo thế này, ông ăn chẳng bõ dính răng*”.  - Chuột nhắt nói: *“Cảm ơn ông. Có ngày tôi sẽ giúp ông để đền ơn”.*  - Sư tử nói: *“Mi bé tí tẹo thế thì giúp gì được ta?”*  - Khi sư tử bị sa lưới, chuột nhắt trông thấy bèn chạy về gọi cả nhà ra, cắn đứt hết các mắt lưới cứu sư tử thoát nạn.  - Khi sư tử cảm ơn. chuột bảo: *“Ông thấy chưa? Bé nhỏ như tôi cũng có lúc giúp được ông đấy”*.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  -Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.  - 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  - HS nhìn tranh tự kể chuyện.  - HS tham gia chơi trò chơi: kể chuyện theo tranh mình bắt được.  - HS xung phong nhìn tranh kể toàn bộ câu chuyện.  - HS xung phong lên kể theo vai  \* HS xung phong lên kể.  - Chuột nhắt có thể cứu được sư tử. / Chuột nhắt rất bé nhỏ vẫn có thể giúp được con vật mạnh như sư tử. / Sư tử rất sai khi coi thường chuột nhắt. / Chuột nhắt bé nhỏ nhưng rất tự tin.  - Lắng nghe.  - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiều lời khuyên của câu chuyện.  - Lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………